

ANAMNÉZIS

Szülés körülményei

Hányadik hétre született?

Hogyan zajlott a szülés? Elhúzóódó, rohamos, sima, koraszülés, túlhordott, vákuum, császármetszés, nyakra tekeredett köldökzsinór, farfekvés, egyéb komplikáció.

Születési súly, magasság

Apgar-érték

Szülést követő kezdeti hét

Besárgulás, inkubátor, kékfény-terápia, fertőzés, antibiotikus kezelés, nagyon sok sírás, nagyon sok alvás, egyéb.

Táplálkozás

Tudott/nem tudott szopni.

Hány hónapig szopott?

Szeretett enni?

Kedvenc étele 0-1 éves korig, 1-5 éves korig.

A család étrendi és étkezési szokásai (vegetáriánus, bio, együtt eszünk, gyereket külön etetjük, édességfogyasztás, almát mindig meghámozzuk, borsót pürésítjük stb.....)

Válogatós, mindent megeszik, jó vagy rossz étvágyú, változó.

Folyadék fogyasztási szokásrendszer (ebéd előtt kis korty v. csak ebéd után, cukros – mézes v. ízesítetlen gyümölcslevek, édes levek, palackozott vízből melyiket, napi foly. bevitel mennyisége és összetétele)

Alvás

Mikortól aludta át az éjszakákat?

Mennyi volt az alvási igénye 0-1 éves korig, most?

Alszik-e ebéd után? Ha nem, mióta?

Ebéd utáni alvás „tradíciói” (szobai fényerősség, hát simogatás, nyünyü használat, popsi rázás, hason v. hátton fekvés, anyuka mellé bújik, utasításra alszik el, testvérrel egyszobában alszik, rácsoságyat használnak, Wc-re kimegy önállóan, pelenkázják még alvásra, miben más mint az esti altatás – fürdést leszámítva)

Hogyan ébred? (elhúzódó – szeret még lustálkodni, zenére – fényre – mozgásra v. magától ébred , önállóan jön ki a szobából vagy sírással jelzi, ébreszteni kell)

Pszichés funkciók:

Ha sír (fájdalom, leki „ trauma”), mivel lehet megnyugtítani:

Otthon használatos nevelési módszerek:

Mozgásfejlődés

Mikor kezdte a fejét emelni?

Mikor fordult hasról hátra?

Hátról hasra?

Önálló ülés, kúszás, mászás időpontja.

Mikor állt fel?

Mikortól jár önállóan?

Lépcsőn – négykézláb, egyoldalas és váltott lábbal, le és fel

Gyermeke mozgása gyors, lassú, közepes, harmonikus, esetlen, botladozó.

Szereti az új kihívásokat vagy óvatos esetleg félszeg. (veszélyek keresése)

Beszédfejlődés

Göggicselés:

Gagyogás

Szótagok ismétlése

Saját szavak alkotása

Egyszavas szóhasználat

Egyszerű mondatalkotás?

Összetett mondatalkotás

Saját történet alkotása és mesélése

Memória fejlettség: mióta mond versikéket, énekeket, kedvenc meséi-mesealakjai, versikéi, mondókái magyarul és esetleg angolul, ezeket mozgással összeköti-e ritmus vagy tartalom szerint .

Zenei hallásának fejlettsége

Jelenlegi egészségi állapot

Jelenleg szenved-e a következő betegségek valamelyikében? Allergia, asztma, veseprobléma, székletprobléma, szemészeti-vagy látásprobléma, beszédzavar, hallásprobléma, mozgásprobléma.

Érte-e baleset?

Volt-e kórházban kivizsgálás vagy műtét miatt?

Játék

Mi a kedvenc játéka, játéktevékenysége?

Külső megfigyelő, egymás mellett játszó, kezdeményező, irányító, behódoló – követő, szerepeket beosztó,

Mit játszanak együtt (építő, szerep, társas szabályjátékok)

Egyedül játszik szívesebben vagy társasággal? Kivel?

Van-e olyan személy aki rendszeresen Mesél-e gyermeknek? Ha igen, mit? (népmese, saját életmese, divat mesék) képeskönyvből közösen „olvasva”, fejből, DVD –pótolja a mese olvasást. Mi a kedvence?

Szeret-e rajzolni? Képzelti rajzolás , színezés, irányított rajzolás. Használt eszközök sorrendisége (ceruza – háromszög v. vastag v. normál, zsírkréta,pracli v. ecset festés, kréta, filctoll)

Melyik kezét használja gyakrabban, vagy esetleg váltott kezű?

Szeret-e hintázni, pörgős játékokat játszani?

Fél a magasban? Mászókán félnék, magabiztos, merész?

Szereti a zenét?

Halkan vagy inkább hangosan hallgatja?

Mit csinál szabadidejében a család együtt, ki tölt több időt a gyermekkel közös élményszerzéskor, betegség esetén. Esetleges kórházban fekvéskor ki volt a gyermekkel?

Önkiszolgálás

Öltözködik-e önállóan, mennyi segítséget igényel és ennek tud-e teret adni a szülő

Szeret fürdeni? Otthoni tisztasági szokásokat betartja?

Önállóan étkezik?

Érzelmek, akarat

Véleménye szerint gyermeke: vidám kiegyensúlyozott, változó hangulatú, nyitott, zárkózott, könnyen/nehezen felengedő, készséges, irányítást elfogadja/ellenáll, meggyőzhető, passzív elfogadó/aktív irányító, szeret szerepelni, inkább visszahúzódó.

Szokott verekedni? Ha igen, mi az oka?

Van barátja?

Mivel lehet megvigasztalni?

Volt-e, van-e nevelési problémájuk? Milyen jellegű? Hogyan oldódott meg?

Mikor és milyen módon szokták jutalmazni, dicsérni?

Mikor és milyen módon szokták büntetni?

Hogyan tűri a fájdalmat? Nagyon érzékeny, a legkisebb fájdalomra is sírással reagál, nagyon jól, szinte sosem sír, hamar túlteszi magát rajta, a sérülésnek megfelelően reagál.

Mennyire igényli a testi kontaktust és azt kitől „viseli el” jobban?

Ha néhány szóval kellene jellemeznie szülői attitűdjét ezt hogy fogalmazná meg pl. szerető, megengedő, következetes, korlátozó, munkával elfoglalt, határozott, játékos

Időjárásnak megfelelően fázós vagy melege van? Otthoni öltöztetési szokások időjárás függvényében.

Nyári napirendi szokás rendszere a gyermeknek. (idei évben) Miben szeretne változtatni ősszel.

Mi az, amit még elmondana gyermekéről?

A jelen kérdőívet annyi példányban kérnénk kitölteni, ahány személy van napi kapcsolatban a gyermekkel (külön anyai, apai, nagyszülői esetleg babysitter példányában is kérjük) A jelen kérdőív kitöltése nem kötelező, de nagyban hozzájárul nevelési munkánk személyre szabott megtervezéséhez és a gyermek megismeréséhez.